



**HISTÓRIA**  
**BOLETIM DE GRADUAÇÃO**

**PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA 2021.1**

**INFORMAÇÕES PRELIMINARES: FAVOR LER COM ATENÇÃO**

Para o primeiro semestre de 2021, as orientações são de continuidade no ensino remoto emergencial (ERE), até que tenhamos condições seguras de saúde coletiva. Cientes de todos os obstáculos e desafios que o ERE apresenta, reiteramos o compromisso de manter nossos canais de comunicação com alunos/as e professores sempre abertos, de modo a poder ouvir as demandas que surgirem e respondê-las sempre da melhor forma possível. Em particular, pedimos que os alunos fiquem atentos à página da PUC-Rio, à página do Departamento de História e aos e-mails oriundos da secretaria, dos professores e da Coordenação de Graduação – através destes canais, vocês poderão acompanhar notícias importantes sobre o curso e as medidas adotadas pela universidade.

As disciplinas de Estágio Supervisionado I e II de 2021.1 serão oferecidas por meio de atividades de ensino remoto, de acordo com o funcionamento de nossas escolas conveniadas. No entanto, aos alunos/as que puderem aguardar, particularmente os que já realizaram o Estágio supervisionado I, recomendamos que se matriculem nos próximos semestres, quando puderem realizar o estágio no modo presencial. Afinal, o estágio em formato remoto oferece condições de aprendizado importantes, mas a presença do licenciado na escola é, também, fundamental.

Nesse semestre, ofereceremos sete Seminários Especiais; é essencial que os alunos – especialmente os que já cursam do 5º período em diante – leiam a explicação sobre os Seminários Especiais neste boletim e consultem tanto sua relação quanto sua grade de horários (em separado dos períodos, na última página). Como o currículo prevê que os alunos do 6º e 8º períodos cursem Seminários Especiais, a grade destes períodos tem várias lacunas; o objetivo disso é dar flexibilidade para que os alunos possam escolher seminários de seu interesse.

No mais, os alunos devem atentar para o fato de que as disciplinas do curso de graduação em História são oferecidas, predominantemente, apenas uma vez a cada ano: no primeiro semestre, oferecemos as disciplinas referentes aos períodos ímpares (3º, 5º e 7º) e, no segundo semestre, aquelas referentes aos períodos pares (4º, 6º, e 8º). Portanto, quando o aluno deixa de cumprir uma disciplina ele não consegue cursar a que faltou no semestre seguinte, e mesmo quando ela vier a ser oferecida ele poderá ter problemas para encaixá-la na grade do semestre que estiver cursando. É importante, por isso, tentar seguir as sugestões referentes ao seu período, de modo a evitar problemas futuros.

## **Fases da Renovação de Matrícula:** Período: 2021.1

- 14 de dezembro de 2020 – Divulgação do Planejamento Acadêmico 2021.1 no PUC on-line.
- De 06 a 10 de janeiro de 2021 – Prazo do simulador de Matrícula
- Dias 18, 19, 21 e 22 de janeiro de 2021 – Período de Renovação e Matrícula

Para maiores informações, consultar o Calendário Escolar 2021 no site da PUC e o endereço <http://www.puc-rio.br/sobrepuc/depto/dar/matricula.html>

## **Normas Gerais:**

- *Limites de disciplinas:*  
Caso seu Coeficiente de Rendimento (CR), no semestre anterior à matrícula, for inferior a 6,0 (seis), você poderá se matricular em até 6 disciplinas (excetuando-se os formandos); se for superior a 6,0 (seis), poderá se matricular em até 30 créditos.
- *Matrículas em disciplinas de Pós-Graduação:*  
Caso você tenha cumprido 75% dos créditos do currículo do seu curso, poderá matricular-se em uma disciplina da pós-graduação. Essa disciplina será computada como eletiva e depende da **autorização prévia** das Coordenações de Graduação e de Pós-Graduação.
- *Orientação de matrícula:*  
Durante a renovação de matrícula, a coordenação de graduação estará à disposição para tentar resolver quaisquer dúvidas e problemas. Caso o seu nome não apareça no *PUC Online*, entre em contato no horário do expediente para que as devidas providências possam ser tomadas. Horário de atendimento aos alunos: das 9hs às 12hs e de 14hs às 17hs.

## **SEMINÁRIOS ESPECIAIS DO CURRÍCULO NOVO E ELETIVAS EXTERNAS**

A partir do 5º período, é recomendado que os alunos comecem a cursar os **Seminários Especiais do Currículo Novo**. Os seminários especiais são o cerne da segunda metade do novo currículo; é quando os alunos começam a decidir por conta própria os rumos de sua própria trajetória acadêmica no interior do curso de História, podendo optar pelos temas de seu interesse. Além disso, os Seminários Especiais do Currículo Novo trazem para o curso de graduação temas provenientes das pesquisas realizadas no âmbito da pós-graduação. Dessa forma, entre o 5º e o 8º período, os alunos poderão aproveitar a oferta de Seminários Especiais seja para aprofundar-se em áreas de estudo específicas, seja para obter uma formação mais generalista, cursando seminários de várias áreas diferentes.

Na última página deste boletim, há a grade de Seminários Especiais que serão ofertados em 2021.1. São sete no total, mas **a recomendação é que os alunos do 6º período do Currículo Novo matriculem-se em três dentre estes Seminários, e que os do 8º período matriculem-se em um (licenciatura) ou três (bacharelado) Seminários**, podendo matricular-se em mais, caso assim desejem.

Os Seminários Especiais do Currículo Novo pertencem ao grupo de optativas HIS0100. Até o fim do curso, os alunos de Licenciatura deverão cursar pelo menos sete disciplinas (28 créditos) desse grupo, e os de Bacharelado, nove (36 créditos). Dessa forma, entre o 5º e o 8º períodos, os alunos terão ampla autonomia para desenhar sua trajetória acadêmica. A Coordenação de Graduação está à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas sobre os

Seminários Especiais em geral, e também sobre sua oferta em 2021.1.

Além dos Seminários Especiais, os alunos de História devem cursar um conjunto de disciplinas eletivas fora do Departamento de História para formar-se, totalizando 8 créditos (Licenciatura) ou 16 créditos (Bacharelado).

---

## EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

As disciplinas temáticas possuem ementa especificada e bibliografia de referência para que os alunos possam consultar antes da matrícula. Tais **ementas e bibliografias mínimas de referência encontram-se no site da PUC**. Apenas os seminários especiais, que possuem temática variável, têm suas ementas e bibliografias expostas neste boletim.

### Ementas dos Seminários Especiais

Em 2021.1, os alunos terão à disposição seis opções de seminários especiais, cujas ementas seguem abaixo. A tabela de horários destas disciplinas pode ser encontrada na última página deste boletim.

#### **HIS 1953 - Seminários Especiais**

**Tema:** Currículos, livros didáticos e racismo

**Profa. Juçara Mello**

**2as e 4as, 9-11h**

**Ementa:** O curso se desdobrará em torno das discussões que envolvem a temática do racismo no saber histórico escolar, buscando enfatizar o lugar dos currículos e dos livros e manuais didáticos de história na disseminação e consolidação do racismo no Brasil. Serão discutidas a historicidade dos debates e aplicação de teorias e práticas curriculares, os contextos políticos e culturais e suas relações com a historiografia. Além disso, o livro didático, aqui considerado “objeto cultural complexo”, será analisado, com ênfase nos seguintes temas: livro didático e a didatização do saber histórico; textos e autores do livro didático; políticas públicas para o livro didático e mercado editorial.

#### **Bibliografia:**

**HOOKS**, bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2013.

**MUNANGA**, K. (Org.). *Superando o racismo na escola*. Brasília: MEC/Secretaria de Ensino Fundamental, 1999.

**ROCHA**, Helenice, et al. *A História na escola: autores, livros e leituras*. Rio de Janeiro: FGV, 2009.

## **HIS 1954 - Seminários Especiais**

**Tema: Intelectuais africanos e afrodiáspóricos**

**Profa. Regiane Augusto de Mattos**

**2as e 4as, 11-13h**

**Ementa:** É objetivo do curso traçar um panorama do pensamento social africano, estudando as diferentes interpretações e perspectivas teóricas em torno da História da África com base nas trajetórias e nas obras de alguns dos principais intelectuais africanos e afrodiáspóricos dos séculos XIX ao XXI.

### **Bibliografia:**

**FANON, Franz.** *Pele negra, máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, 2008.

**HOUNTODJI, Paulin J.** Conhecimento de África, Conhecimento de Africanos: duas perspectivas sobre Estudos Africanos. SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. (Orgs.) *Epistemologias do Sul*. São. Paulo; Editora Cortez. 2010.

**MBEMBE, Achille.** *Crítica da razão negra*. Lisboa: Antígona, 2014.

**OYĚWŪMÍ, Oyèrónké.** Conceituando o gênero: os fundamentos eurocêntricos dos conceitos feministas e o desafio das epistemologias africanas. Tradução para uso didático de: OYĚWŪMÍ, Oyèrónké. Conceptualizing Gender: The Eurocentric Foundations of Feminist Concepts and the challenge of African Epistemologies. *African Gender Scholarship: Concepts, Methodologies and Paradigms. CODESRIA Gender Series*. Volume 1, Dakar: CODESRIA, 2004, p. 1-8.

## **HIS 1955 - Seminários Especiais**

**Tema: “Em Roma, pelos romanos – História romana e historiografia antiga”**

**Prof. Marcos Veneu**

**3as e 5as, 11-13h**

**Ementa:** O curso pretende apresentar brevemente a história de Roma antiga, das origens ao século IV da nossa era, discutindo ao mesmo tempo a concepção clássica de escrita da história e o seu desenvolvimento nos autores romanos - e gregos - que tematizaram essa mesma história, como Políbio, Tito Lívio, Plutarco e Tácito.

### **Bibliografia:**

**GRIMAL, Pierre.** *A Civilização Romana*, Lisboa: Edições 70, 1988.

**HARTOG, François.** *A História de Homero a Santo Agostinho*. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

**VEYNE, Paul.** *O Império Greco-Romano*. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

## **HIS 1956 - Seminários Especiais**

**Tema: História das Reformas Urbanas no Rio de Janeiro**

**Prof. Antonio Edmilson Rodrigues**

**2as e 4as, 13-15h**

**Ementa:** Trata-se de refletir sobre a modernidade carioca a partir dos movimentos de

reformas urbanas mostrando como se configura espacialmente a cidade do Rio de Janeiro e as alterações nas sociabilidades e subjetividades de seus habitantes. A ideia é fazer um percurso analítico que compreenda a Reforma Passos, o Plano Agache, o Plano Doxiadis e os períodos de Cesar Maia – Plano Estratégico I – até Eduardo Paes – Rio Maravilha.

**Bibliografia:**

**ABREU, M.** A evolução urbana do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro: IPLANRIO; Zahar, 1987.

**RODRIGUES, AEM.; OAKIM, J.** As reformas urbanas na cidade do Rio de Janeiro: uma história de contrastes. *Acervo*; v. 28, n. 1 jan-jun (2015): Cidade do Rio de Janeiro; 19-53.

**PLANO AGACHE.** SMU, Rio de Janeiro, 1930.

## **HIS 1957 - Seminários Especiais**

**Tema: Antropoceno e História**

**Prof. Marcelo Jasmin**

**3as e 5as, 13-15h**

**Ementa:** Trata-se de introduzir o tema do Antropoceno – uma nova época caracterizada pelo reconhecimento de que a humanidade se tornou uma força geológica determinante no funcionamento do sistema Terra – e suas várias dimensões no horizonte dos estudos das humanidades, historiográficos e da teoria da história. Estarão em foco, dentre outros temas, as relações entre humanidade e natureza, as temporalidades da história e as perspectivas de futuro, assim como suas relações, na medida em que vem sendo discutidas pela bibliografia sobre o antropoceno. Haverá, ainda, uma discussão sobre as alternativas que vem sendo propostas ao termo antropoceno – como capitaloceno, por exemplo – para caracterizar a novidade desta época geológica que se anuncia.

**Bibliografia:**

**CHAKRABARTY, Dipesh.** “O clima da História: quatro teses”. *Sopro*, vol.91, 2013.

**LATOURE, Bruno.** *Onde aterrizar? Como se orientar politicamente no Antropoceno.* Rio de Janeiro, Bazar do Tempo, 2020.

**VEIGA, José Eli.** *O antropoceno e a ciência do Sistema Terra.* São Paulo, Editora 34, 2019.

## **HIS 1958 - Seminários Especiais**

**Tema: História das mulheres negras no Brasil: classe, gênero e raça**

**Prof. Karine Teixeira Damasceno**

**2as e 4as, 15-17h**

**Ementa:** Neste curso nos interessa discutir pesquisas historiográficas que evidenciem a experiência das mulheres negras no Império e na República; esmiuçar seu protagonismo na luta por liberdade e por melhores condições de vida; debater a respeito da contribuição teórica, metodológica, temática e política do feminismo negro para os estudos acerca das mulheres negras; e identificar lacunas sobre o passado dessas mulheres que ainda precisam ser preenchidas pela historiografia brasileira.

**Bibliografia:**

**COWLING, Camillia.** *Concebendo a liberdade: mulheres de cor, gênero e a abolição da*

escravidão nas cidades de Havana e Rio de Janeiro. Campinas: UNICAMP, 2018.

**DAVIS, Angela.** *Mulheres, raça e classe.* São Paulo: Boitempo, 2016.

**GONZALEZ, Lélia.** *Primavera para as Rosas Negras: Lélia Gonzalez em primeira pessoa...* Diáspora Africana: Filhos da África, 2018.

## **HIS 1959 - Seminários Especiais**

**Tema: História das favelas cariocas**

**Prof. Romulo Mattos**

**3as e 5as, 15-17h**

**Ementa:** O curso tem como objetivo analisar a história das favelas na cidade do Rio de Janeiro, do seu surgimento aos dias de hoje, privilegiando os seguintes temas: as representações acerca das favelas e de seus moradores, as políticas públicas voltadas para o “problema das favelas”, o movimento associativo e as manifestações culturais dos jovens nas favelas. O curso pretende ainda considerar tendências dos estudos sobre as favelas nas ciências sociais.

### **Bibliografia:**

**SOARES GONÇALVES, Rafael.** *Favelas do Rio de Janeiro: história e direito.* Rio de Janeiro: Pallas: Ed. PUC-Rio, 2013.

**VALLADARES, Licia do Prado.** *A invenção da favela. Do mito de origem a favela.com.* Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

**ZALUAR, Alba, ALVITO, Marcos (orgs.).** *Um século de favela.* Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES. NÃO DEIXE PARA A ÚLTIMA HORA**

Atividades complementares são atividades extracurriculares obrigatórias que representam créditos para os alunos. Podem ser realizadas e cadastradas desde o primeiro semestre para compor o total de 14 créditos (210 horas). No caso do curso de História, vocês podem cadastrar a participação em congressos, seminários e ciclos de palestras; a apresentação de trabalhos em eventos científicos; a participação em projetos de pesquisa institucional; publicação de livro, capítulo de livro ou artigo em periódico; a participação em projetos comunitários e sociais (como a atuação em pré-vestibulares comunitários) e a frequência em cursos de extensão. O coordenador de Atividades Complementares é o Prof. Rômulo Mattos ([romulomattos@puc-rio.br](mailto:romulomattos@puc-rio.br)).

## **ATIVIDADES COMPLEMENTARES VIRTUAIS EM TEMPOS DE COVID-19**

Evidentemente, a pandemia de COVID-19 tornou difícil a realização presencial de atividades complementares. Por isso, a PUC-Rio passou a oferecer uma série de seminários, workshops e eventos online que contarão como atividades complementares – isso inclui oficinas sobre o uso de recursos virtuais e rodas de conversa online.

## HISTÓRIA ÀS SEXTAS

Dentre as atividades que podem ser cadastradas, destacam-se os seminários, palestras e conferências organizados no âmbito de nosso Departamento. Ao trazer para o campus da PUC pesquisadores de diferentes instituições, que apresentam aqui os resultados mais recentes de sua investigação, esses eventos possibilitam que os alunos se familiarizem com a produção recente na área de História. Além de servirem como “atividades complementares”, tais eventos se mostram de suma importância para a complementação da formação recebida em sala de aula. Em geral, eles acontecem entre 11h e 13h na sala F 502.

## DOMÍNIOS ADICIONAIS

Visando estimular uma formação interdisciplinar e aproveitando as facilidades acadêmicas e espaciais oferecidas pela Universidade, a PUC-Rio proporciona aos seus alunos e ex-alunos de graduação a oportunidade de ampliar sua formação acadêmica através dos Domínios Adicionais.

### **Domínios Adicionais: o que são?**

Os Domínios Adicionais são cursos sequenciais de complementação de estudos. Vinculados aos cursos de graduação da PUC-Rio, visam atender às demandas atuais da sociedade por meio da educação continuada e especializada. Os currículos dos Domínios Adicionais possuem de 20 a 30 créditos e são constituídos por disciplinas obrigatórias e optativas, dos mais diversos cursos, que abordam um tema em comum. Ao cursar um desses Domínios, os alunos de uma área específica de estudo adquirem conhecimentos de uma segunda área (genericamente chamada de “domínio adicional”). Os créditos relativos aos Domínios Adicionais servem como disciplinas eletivas do curso do aluno.

Mais detalhes, no site da PUC-Rio: <http://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccg/dominios.html>

## **PIBIC – PIBID – RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – PET E DEMAIS BOLSAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA OU À DOCÊNCIA**

O curso de História da PUC-Rio faz parte do PET (Programa de Educação Tutorial do MEC), do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da CAPES), do Residência Pedagógica e do PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq). Esse conjunto de programas tem oferecido, anualmente, um número considerável de “bolsas”, com as quais o aluno se integra a projetos coordenados por professores do curso de História. Fique atento aos quadros de divulgação do Departamento e ao email da Coordenação, pois a abertura de vagas e as condições do processo de seleção são divulgadas por esses meios.

### **Outras modalidades de bolsas**

É importante que o aluno também fique atento ao amplo conjunto de instituições do Rio de Janeiro que tem, com certa regularidade, aberto processos de seleção para a iniciação científica. Em geral, esses processos são divulgados por meio de editais publicados nos sites dessas instituições. Nesse sentido, é sempre bom conferir, com regularidade, sites como os da **Fundação Casa de Rui Barbosa, Biblioteca Nacional, Arquivo Nacional, Gabinete Português de Leitura** entre outros.

## **INTERCÂMBIO INTERNACIONAL**

Com regularidade, a PUC-Rio abre inscrições para intercâmbio internacional dos alunos de graduação. Esses intercâmbios são direcionados para universidades de todo o mundo com as quais a universidade estabeleceu algum tipo de convênio. O órgão responsável pelo planejamento e execução desses convênios é a Coordenadoria de Cooperação Internacional, que divulga em seu site o quadro de vagas disponíveis, os procedimentos de inscrição e o calendário a ser cumprido. Nesse sentido, é importante que o aluno acesse, periodicamente, o site da CCCI e fique atento para novas chamadas.

Coordenação Central de Cooperação Internacional – CCCI – PUC-Rio: Tel: (55 21) 3527-1577 / 3527-1578, <http://www.puc-rio.br/ccci>

## **DIREÇÃO E COORDENAÇÃO**

Direção: Prof. Marcelo Jasmin

Coordenação de Graduação: Prof. Larissa R. Corrêa

Coordenador Adjunto da Graduação: Eduardo Wright Cardoso



## GRADE 2021.1

1. A grade com os Seminários Especiais encontra-se na última página do boletim – é especialmente importante que todos os alunos do 6º e 8º períodos a consultem.

**Observação:** Pedimos vagas para LET 1910 – Análise e Produção de Texto Acadêmico, recomendado para alunos com necessidade de reforço em escrita/redação. O horário dessa disciplina está listado abaixo, na grade no 8º Período.

### 1º PERÍODO: BLOCO DE CALOUROS / VESTIBULAR DE INVERNO DE 2020

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

#### 1º PERÍODO CURRÍCULO NOVO - 2021.1

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
11:00-13:00					<b>História às Sextas</b>
13:00-15:00	<b>HIS 1707</b> Oficina de História I Turma 2KA Prof. Crislayne	<b>FIL 1220</b> História da Filosofia Antiga I Turma 1KA Prof. Marcela Oliveira	<b>HIS 1707</b> Oficina de História I Turma 2KA Prof. Crislayne	<b>FIL 1220</b> História da Filosofia Antiga I Turma 1KA Profa. Marcela Oliveira	
15:00-17:00	<b>HIS 1707</b> Oficina de História I Turma 2KB Prof. Leonardo	<b>HIS 1231</b> História Antiga Turma 2KA Prof. Marco Veneu	<b>HIS 1707</b> Oficina de História I Turma 2KB Prof. Leonardo	<b>HIS 1231</b> História Antiga Turma 2KA Prof. Marco Veneu	
17:00-19:00	<b>HIS 1105</b> Introdução à História Turma 2KA Prof. Henrique	<b>CRE 1100</b> O Humano e o Fenômeno Religioso Turma 7TP Prof. Alexandre Chaves	<b>HIS 1105</b> Introdução à História Turma 2KA Prof. Henrique	<b>CRE 1100</b> O Humano e o Fenômeno Religioso Turma 7TP Prof. Alexandre Chaves	

### 2º PERÍODO - Grade sugerida para alunos que entraram no vestibular de inverno (2020.2)

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
09:00-11:00					
11:00-13:00	<b>HIS 1710</b> Teoria da História I Turma 2KA Prof. Eduardo	<b>EDU 1445</b> Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Prof. Mylene Mizrahi	<b>HIS 1710</b> Teoria da História I Turma 2KA Prof. Eduardo	<b>EDU 1445</b> Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Prof. Mylene Mizrahi	<b>História às Sextas</b>

13:00-15:00		<b>FIL 1220</b> História da Filosofia Antiga I Turma 1KA Prof. Marcela Oliveira		<b>FIL 1220</b> História da Filosofia Antiga I Turma 1KA Prof. Marcela Oliveira	
15:00-17:00		<b>HIS 1231</b> História Antiga Turma 2KA Prof. Marco Veneu		<b>HIS 1231</b> História Antiga Turma 2KA Prof. Marco Veneu	

### 3º PERÍODO

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
07:00-09:00	<b>EDU 1776</b> Turma 1BA Educação em Direitos Humanos 10 vagas Renato Pontes	<b>EDU 1446</b> Turma1BA História pol. Educ. Básica 7 vagas Naira Lima	<b>EDU 1776</b> Turma 1BA Educação em Direitos Humanos 10 vagas Renato Pontes	<b>EDU 1446</b> Turma1BA História pol. Educ. Básica 7 vagas Naira Lima	
09:00-11:00	<b>HIS 1432</b> História do Brasil II Turma 2KA Prof. Iamara	<b>HIS 1532</b> História da América II Turma 2KA Prof. Maisa	<b>HIS 1432</b> História do Brasil II Turma 2KA Prof. Iamara	<b>HIS 1532</b> História da América II Turma 2KA Prof. Maisa	
11:00-13:00	<b>HIS 1710</b> Teoria da História I Turma 2KA Prof. Eduardo	<b>EDU 1445</b> Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Prof. Mylene Mizrahi	<b>EDU 1445</b> Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Prof. Mylene Mizrahi	<b>EDU 1445</b> Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Prof. Mylene Mizrahi	<b>História às Sextas</b>
13:00-15:00		<b>HIS 1315</b> História Moderna II Turma 2KA Prof. João Duarte		<b>HIS 1315</b> História Moderna II Turma 2KA Prof. João Duarte	

**ATENÇÃO – Disciplinas do 4º Período com vagas para História nesse semestre:**

**EDU 1445 - Educação e Sociedade – Turma 1BA - 2ª e 4ª – 09-11 – Prof. Renato Pontes – 10 vagas**

**EDU 1446 - História Pol. da Educação Básica – Turma 1BB - 3ª e 5ª – 09-11 – Prof. Jefferson Soares – 8 vagas**

**5º PERÍODO - 2021.1**

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
07:00-09:00	<b>EDU 1447</b> O processo de construção do conhecimento da Escola. Turma 1BA (10 vagas) Profa. Elisa Almeida		<b>EDU 1447</b> O processo de construção do conhecimento da Escola. Turma 1BA (10 vagas) Profa. Elisa Almeida		
09:00-11:00	<b>HIS 1328</b> História Contemporânea II Turma 2KA Prof. Parada	<b>HIS 1434</b> História do Brasil IV Turma 2KA Prof. Larissa	<b>HIS 1328</b> História Contemporânea II Turma 2KA Prof. Parada	<b>HIS 1434</b> História do Brasil IV Turma 2KA Prof. Larissa	
11:00-13:00	<b>HIS 1533</b> História da América III Turma 2KA Prof. Maisa	<b>HIS 1955</b> "Em Roma, pelos romanos – História romana e historiografia antiga" Turma 2KA Prof. Marco Veneu	<b>HIS 1533</b> História da América III Turma 2KA Prof. Maisa	<b>HIS 1955</b> "Em Roma, pelos romanos – História romana e historiografia antiga" Turma 2KA Prof. Marco Veneu	<b>História às Sextas</b>
13:00-15:00	<b>HIS 1956</b> História das Reformas Urbanas no Rio de Janeiro Turma 2KA Prof. Edmilson	<b>HIS 1957</b> Antropoceno e História Turma 2KA Prof. Marcelo Jasmin	<b>HIS 1956</b> História das Reformas Urbanas no Rio de Janeiro Turma 2KA Prof. Edmilson	<b>HIS 1957</b> Antropoceno e História Turma 2KA Prof. Marcelo Jasmin	

**EDU 1447 - O processo de construção do conhecimento da Escola. Turma 1BA – Profa. Rosália - 10 vagas**

**ATENÇÃO - DISCIPLINAS DO 6º PERÍODO OFERECIDAS TAMBÉM NESTE SEMESTRE:**

**HIS 1712 – Oficinas de História II (Projeto de Pesquisa) - Segunda e Quarta – 09h-11h - Prof. Diego**

**HIS 1911 – Laboratório de Ensino e Aprend. (LEAH) – Terça e Quinta – 09h-011h - Profª Juçara**

## 7º PERÍODO - 2021.1

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
07:00-09:00		<b>HIS 1912</b> Estágio Supervisionado I Turma 2KA Prof. Luciana		<b>HIS 1912</b> Estágio Supervisionado I Turma 2KA Prof. Luciana	
09:00-11:00	<b>HIS 1953</b> <b>Currículos, livros didáticos e racismo</b> Turma 2KA Prof. Juçara	<b>HIS 1912</b> Estágio Supervisionado I Turma 2KB Prof. Luciana	<b>HIS 1953</b> <b>Currículos, livros didáticos e racismo</b> Turma 2KA Prof. Juçara	<b>HIS 1912</b> Estágio Supervisionado I Turma 2KB Prof. Luciana	
11:00-13:00		<b>HIS 1955</b> "Em Roma, pelos romanos – História romana e historiografia antiga" Turma 2KA Prof. Marco Veneu		<b>HIS 1955</b> "Em Roma, pelos romanos – História romana e historiografia antiga" Turma 2KA Prof. Marco Veneu	<b>História às Sextas</b>
13:00-15:00	<b>HIS 1956</b> História das Reformas Urbanas no Rio de Janeiro Turma 2KA Prof. Edmilson	<b>HIS 1957</b> Antropoceno e História Turma 2KA Prof. Marcelo Jasmin	<b>HIS 1956</b> História das Reformas Urbanas no Rio de Janeiro Turma 2KA Prof. Edmilson	<b>HIS 1957</b> Antropoceno e História Turma 2KA Prof. Marcelo Jasmin	<b>HIS 1713 – Monografia I</b> Turma 2KA Prof. Larissa
15:00-17:00					

## 8º PERÍODO - 2021.1

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
07:00-09:00		<b>HIS 1913</b> Estágio Supervisionado II Turma 2KA Profa. Iamara	<b>LET 1801</b> LIBRAS Turma 1DA (3 vagas)	<b>HIS 1913</b> Estágio Supervisionado II Turma 2KA Profa. Iamara	
09:00-11:00					<b>LET 1801</b> LIBRAS Turma 1DD (3 vagas)

11:00-13:00			<b>LET 1801</b> LIBRAS Turma 1DB (3 vagas)		<b>LET 1801</b> LIBRAS Turma 1DC (3 vagas) <hr/> <b>História às Sextas</b>
13:00-15:00					<b>HIS 1709</b> Monografia Turma 2KA (Currículo de Transição)
15:00-17:00		<b>LET 1910</b> Análise e Produção do Texto Acadêmico Turma 1BA (5 vagas)		<b>LET 1910</b> Análise e Produção do Texto Acadêmico Turma 1BA (5 vagas)	<b>HIS 1714</b> Monografia II

## SEMINÁRIOS ESPECIAIS

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA
<b>09:00- 11:00</b>	<b>HIS 1953</b> <b>Currículos, livros didáticos e racismo</b> Turma 2KA Prof. Juçara		<b>HIS 1953</b> <b>Currículos, livros didáticos e racismo</b> Turma 2KA Prof. Juçara	
<b>11:00- 13:00</b>	<b>HIS 1954</b> "Intelectuais africanos e afrodiáspóricos" Turma 2KA Profa. Regiane Mattos	<b>HIS 1955</b> "Em Roma, pelos romanos – História romana e historiografia antiga" Turma 2KA Prof. Marco Veneu	<b>HIS 1954</b> "Intelectuais africanos e afrodiáspóricos" Turma 2KA Profa. Regiane Mattos	<b>HIS 1955</b> "Em Roma, pelos romanos – História romana e historiografia antiga" Turma 2KA Prof. Marco Veneu
<b>13:00- 15:00</b>	<b>HIS 1956</b> História das Reformas Urbanas no Rio de Janeiro Turma 2KA Prof. Edmilson	<b>HIS 1957</b> Antropoceno e História Turma 2KA Prof. Marcelo Jasmin	<b>HIS 1956</b> História das Reformas Urbanas no Rio de Janeiro Turma 2KA Prof. Edmilson	<b>HIS 1957</b> Antropoceno e História Turma 2KA Prof. Marcelo Jasmin
<b>15:00- 17:00</b>	<b>HIS1958</b> História das mulheres negras no Brasil: classe, gênero e raça Turma Prof. Karine Damasceno (Leonardo)	<b>HIS 1959</b> História das favelas cariocas Prof. Romulo Turma 2KA	<b>HIS1958</b> História das mulheres negras no Brasil: classe, gênero e raça Turma Prof. Karine Damasceno (Leonardo)	<b>HIS 1959</b> História das favelas cariocas Prof. Romulo Turma 2KA