



HISTÓRIA BOLETIM DE GRADUAÇÃO

PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA 2023.1

INFORMAÇÕES PRELIMINARES: FAVOR LER COM ATENÇÃO

Para o primeiro semestre de 2023, as aulas ocorrerão no modo presencial, com pouquíssimas opções no modo remoto dentro e fora do Departamento de História. Fiquem atentos/as à página da PUC-Rio, à página do Departamento de História e aos e-mails oriundos da secretaria, dos professores e da Coordenação de Graduação – através destes canais, vocês poderão acompanhar notícias importantes sobre o curso e as medidas adotadas pela universidade. A secretaria, além de funcionar presencialmente, possui um número de atendimento aos alun@s no WhatsApp – 21 – 99338-5542 – para facilitar o contato entre o Departamento de História e os/as estudantes.

Nesse semestre, ofereceremos sete seminários especiais; é essencial que os/as alunos/as – especialmente os que já cursam do 5º período em diante – leiam a explicação sobre os Seminários Especiais neste boletim e consultem tanto sua relação quanto sua grade de horários (em separado dos períodos, na última página). Como o currículo prevê que os/as alunos/as do 6º e 8º períodos curse Seminários Especiais, a grade destes períodos tem várias lacunas; o objetivo disso é dar flexibilidade para que vocês possam escolher seminários de seu interesse.

No mais, atentem para o fato de que as disciplinas do curso de graduação em História são oferecidas, predominantemente, apenas uma vez a cada ano: no primeiro semestre, oferecemos as disciplinas referentes aos períodos ímpares (3º, 5º e 7º) e, no segundo semestre, aquelas referentes aos períodos pares (4º, 6º, e 8º). Portanto, quando o aluno deixa de cumprir uma disciplina ele não consegue cursar a que faltou no semestre seguinte, e mesmo quando ela vier a ser oferecida ele poderá ter problemas para encaixá-la na grade do semestre que estiver cursando. É importante, por isso, tentar seguir as sugestões referentes ao seu período, de modo a evitar problemas futuros.

Também é importante lembrar que a disciplina HIS1712 – Oficina de História II (produção de pesquisa) tem como pré-requisito o nivelamento de português, nível 3.

Fases da Renovação de Matrícula: Período: 2023.1

- 02 a 04/01/2023 – Prazo do simulador de Matrícula
- 09 a 13/01/2023 – Renovação de Matrícula (com horário agendado)
- 31/01 a 01/02/2023 – Ajuste de Matrículas

Para maiores informações, consultar o Calendário Escolar 2023 no site da PUC e o endereço <http://www.puc-rio.br/sobrepuc/depto/dar/matricula.html>

Normas Gerais:

- *Limites de disciplinas:*
Caso seu Coeficiente de Rendimento (CR), no semestre anterior à matrícula, for inferior a 6,0 (seis), você poderá se matricular em até 6 disciplinas (excetuando-se os formandos); se for superior a 6,0 (seis), poderá se matricular em até 30 créditos.
- *Orientação de matrícula:*
Durante a renovação de matrícula, a coordenação de graduação estará à disposição para tentar resolver quaisquer dúvidas e problemas. Caso o seu nome não apareça no *PUC Online*, entre em contato por meio do WhatsApp – 21 – 99338-5542 – ou pelo e-mail: secretariahis@puc-rio.br. Horário de atendimento aos alunos: das 9hs às 12hs e de 14hs às 17hs.

SEMINÁRIOS ESPECIAIS E OPTATIVAS EXTERNAS

A partir do 5º período, é recomendado que os alunos comecem a cursar os **Seminários Especiais**. Os seminários especiais são o cerne da segunda metade do novo currículo; é quando os alunos começam a decidir por conta própria os rumos de sua própria trajetória acadêmica no interior do curso de História, podendo optar pelos temas de seu interesse. Além disso, os Seminários Especiais trazem para o curso de graduação temas provenientes das pesquisas realizadas no âmbito da pós-graduação. Dessa forma, entre o 5º e o 8º período, os alunos poderão aproveitar a oferta de Seminários Especiais seja para aprofundar-se em áreas de estudo específicas, seja para obter uma formação mais generalista, cursando seminários de várias áreas diferentes.

Na última página deste boletim, há a grade de Seminários Especiais que serão ofertados em 2023.1. São sete no total, mas **a recomendação é que os alunos do 6º período matriculem-se em três dentre estes Seminários, e que os do 8º período matriculem-se em um (licenciatura) ou três (bacharelado) Seminários**, podendo matricular-se em mais, caso assim desejem.

Os Seminários Especiais pertencem ao grupo de optativas HIS0100. Até o fim do curso, os alunos de Licenciatura deverão cursar pelo menos sete disciplinas (28 créditos) desse grupo, e os de Bacharelado, nove (36 créditos). Dessa forma, entre o 5º e o 8º períodos, os alunos terão ampla autonomia para desenhar sua trajetória acadêmica. A Coordenação de Graduação está à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas sobre os Seminários Especiais em geral, e também sobre sua oferta em 2023.1.

Além dos Seminários Especiais, os alunos de História devem cursar um conjunto de disciplinas optativas fora do Departamento de História para formar-se, totalizando 8 créditos (Licenciatura) ou 16 créditos (Bacharelado).

EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

As disciplinas temáticas possuem ementa especificada e bibliografia de referência para que os alunos possam consultar antes da matrícula. Tais **ementas e bibliografias mínimas de referência encontram-se no site da PUC**. Apenas os seminários especiais, que possuem temática variável, têm suas ementas e bibliografias expostas neste boletim.

Ementas dos Seminários Especiais

Em 2023.1, os alunos terão à disposição sete opções de seminários especiais, cujas ementas seguem abaixo. A tabela de horários destas disciplinas pode ser encontrada na última página deste boletim.

HIS 1987 - Seminários Especiais

Tema: Seminário Especial: “Utopia, política e ficção”

Prof. Henrique Estrada

2as e 4as – 13-15h

Ementa: Este curso pretende investigar a relação entre utopia, ficção e política. O programa tem dois eixos. O primeiro, intitulado “Utopia e Renascimento”, analisará o modo como o século XVI inventa o discurso utópico como uma “ficção dos possíveis”. O segundo eixo, intitulado “Renascimentos da Utopia”, investigará como essa ficção foi reconfigurada no romance moderno, seja na segunda metade do século XIX (quando obras ficcionais noticiam um futuro utópico atravessado por expectativas revolucionárias), seja na segunda metade do século XX (quando a ficção científica reinveste a utopia com o *páthos* anarquista da contracultura).

Bibliografia:

GINZBURG, J. “O velho e o novo mundo vistos de Utopia.” In: *Nenhuma ilha é uma ilha*. São Paulo: Cia das Letras, 2004.

LE GUIM, Ursula. *Os despossuídos*. 2ª edição. São Paulo: Aleph, 2010.

MORE, Thomas. *Utopia*. São Paulo: Cia das Letras, 2020.

MORRIS, William. *Notícias de lugar nenhum: uma época de repouso*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2002.

HIS 1986 - Seminários Especiais

Tema: Seminário Especial: “Em Roma, pelos romanos – História romana e historiografia antiga” –

Prof. Marcos Veneu

3as e 5as, 15-17h

Ementa: O curso pretende apresentar brevemente a história de Roma antiga, das origens ao século IV da nossa era, discutindo ao mesmo tempo a concepção clássica de escrita da história e o seu desenvolvimento nos autores romanos - e gregos - que tematizaram essa mesma história, como Políbio, Tito Lívio, Plutarco e Tácito. Origens de Roma, mito e história; a república romana; o principado; a Antiguidade Tardia.

Bibliografia:

GRIMAL, Pierre, *A Civilização Romana*, Lisboa: Edições 70, 1988.

HARTOG, François. A História de Homero a Santo Agostinho. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

VEYNE, Paul. O Império Greco-Romano. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

HIS 1985 - Seminários Especiais

Tema: mestiçagem, raça, racialização, nação e identidade latino-americana na segunda metade do séc. XIX e início do séc. XX

Profa. Maria Elisa Noronha de Sá

2as e 4as, 15-17h

Ementa: curso tem como objetivo geral pensar os conceitos de raça e mestiçagem, os processos de racialização engendrados, e sua relação com as diversas ideias de nação e identidade americana que se configuraram nas décadas finais do século XIX e iniciais do séc. XX, na América Latina. Isto será feito a partir da análise de textos de alguns intelectuais latino-americanos, como Manuel Querino, Silvio Romero, Nina Rodrigues, Manoel Bonfim, José Ingenieros, Domingo Faustino Sarmiento, entre outros. Estes discursos raciais configuraram-se como diagnósticos sobre o continente e as nações americanas, naquele final de século, quando os conceitos de raça e mestiçagem ganharam terreno com o cientificismo oitocentista e as novas teorias raciais. Este é um momento no qual as Américas ganham destaque como um grande laboratório, lugar privilegiado de interação biológica, social e cultural entre os diversos grupos que compunham aquelas sociedades, conformando um radical processo de racialização. Nesses diagnósticos a diversidade racial era geralmente avaliada como um grande obstáculo a ser superado por uma intelectualidade desejosa de alcançar a civilização e o progresso; mas também havia os que questionavam e denunciavam os argumentos racistas, notadamente no que dizia respeito à condenação da mestiçagem.

Bibliografia:

CHOR MAIO, Marcos e SANTOS, Ricardo Ventura (orgs.). Raça como questão. História, Ciência e Identidades no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. FIOCRUZ, 2010.

SCHWARCZ, Lilia. O espetáculo das raças. Cientistas, instituições e questão racial no Brasil. 1870-1930. São Paulo: Cia das Letras, 1993.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil. Identidade Nacional versus identidade negra. 5 ed. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2020.

HIS 1984 - Seminários Especiais

Tema: Intelectuais africanos e afrodiáspóricos

Profa. Regiane Augusto de Mattos

3as e 5as, 13-15h

Ementa: O conceito de intelectual africano e afrodiáspórico. Diferentes projetos do Pan-africanismo. Perspectivas do Movimento Négritude. Intelectuais entre a situação colonial e a luta anticolonial. A tradição intelectual afrodiáspórica. Estudos pós-coloniais e de-coloniais. As Humanidades na África hoje. Epistemologias feministas africanas.

Bibliografia:

FANON, Franz. Pele negra, máscaras brancas. Salvador: EDUFBA, 2008.

MBEMBE, Achille. Crítica da razão negra. Lisboa: Antígona, 2014.

OYĒWŪMÍ, Oyèrónké. A invenção das mulheres: Construindo um sentido africano sobre os discursos ocidentais de gênero. Rio de Janeiro: Bazar do Tempo, 2021.

HIS 1983 - Seminários Especiais

Tema: Historiografia do Nazismo e do Holocausto – modo remoto

Prof. Pedro Munõz

6as de 13-17h

Ementa: A disciplina analisa a história da historiografia do nazismo e do holocausto dos anos 1960 até hoje. Após apresentar as primeiras narrativas produzidas pela Escola de Frankfurt, por Hannah Arendt e pela historiografia dos anos 1950, o curso discute a constituição da nova história social dos anos 1960, responsável por formar as duas principais correntes de análise acerca do nazismo e do holocausto: a intencionalista e a estruturalista (ou funcionalista). Em um segundo momento, examinaremos a querela dos historiadores da década de 1980 e seus ecos anos 1990, problematizando também o revisionismo e o negacionismo. Em seguida, o curso almeja investigar a renovação dos estudos acerca do nazismo e do holocausto a partir dos anos 1990, quando as análises passaram a incluir a população civil e as instituições. Por fim, a disciplina discute a nova querela dos historiadores (Historikerstreit 2.0) relacionada as continuidades e/ou as comparações entre a violência colonial, os genocídios modernos e o holocausto/Shoah.

Bibliografia:

BAUER, Yehuda. Reflexiones sobre el Holocausto. Jerusalém: E.D.Z. Nativ Ediciones, 2013.

GELLATELY, Robert. Apoiando Hitler: consentimento e coerção na Alemanha nazista. Rio de Janeiro: Record, 2011.

FRIEDLÄNDER, Saul. Reflexões sobre o nazismo. Rio de Janeiro: Sextante Editora, 2017.

HIS 1982 - Seminários Especiais

Tema: Polícia, violência e segurança pública em perspectiva histórica

Prof. Diego Galeano

2as e 4as, 11-13h

Ementa: O seminário busca analisar criticamente as diversas correntes que, a partir da segunda metade do século XX, construíram interpretações sobre a história da polícia, da segurança e dos usos da força pública. O ponto de partida é a década de 1960, marcada por revoltas estudantis, protestos do movimento negro e de incipientes organizações LGBT que, apesar de sua heterogeneidade, compartilhavam denúncias contra as batidas policiais, as arbitrariedades e o racismo. Nesse contexto, surgiram as primeiras pesquisas produzidas em âmbito acadêmico que dialogavam com diversas constelações teóricas, tais como o marxismo, a genealogia do poder de Michel Foucault e a história social britânica. Em paralelo com o desenvolvimento destes estudos históricos, sociológicos e antropológicos sobre as

polícias, foram centrais as disputas pelo acesso aos arquivos policiais, que suscitaram debates sobre os instrumentos metodológicos utilizados para a leitura desse tipo de documentação. Com foco na história das polícias brasileiras, as aulas do seminário estarão organizadas em três blocos temáticos: no primeiro será discutida a bibliografia internacional que serviu de base teórica e metodológica para as primeiras pesquisas no Brasil; no segundo bloco se analisará a historiografia brasileira produzida durante a ditadura militar; no terceiro se investigará o impacto da abertura de novos arquivos na produção historiográfica da redemocratização e sua interlocução com espinhosas perguntas sobre o papel das polícias na ordem democrática.

Bibliografia:

BRETAS, Marcos Luiz e ROSEMBERG, André. “A história da polícia no Brasil: balanço e perspectivas”, *Topoi*, v. 14, p. 162-173, 2013.

CALDEIRA, Teresa Pires do. “Violência policial e democracia”. In: *Cidade de muros. Crime, segregação e cidadania em São Paulo*. São Paulo: Edusp/Editora 34, 2000.

MONJARDET, Dominique. *O que faz a polícia. Sociologia da Força Pública*. São Paulo: Edusp, 2003.

HIS 1981 - Seminários Especiais

Tema: Pesquisa histórica e o mundo dos arquivos

Profa. Larissa Rosa Correa

2as e 4as, 09-11h

Ementa: A disciplina tem como objetivo introduzir os/as alunos/as no universo dos arquivos históricos localizados na cidade do Rio de Janeiro. Na primeira parte do curso, serão introduzidos os elementos básicos da arquivologia e a realização da pesquisa histórica. Dentre os temas da arquivologia a serem trabalhados, destacam-se a noção de documentos de arquivo permanente e a sua natureza; a criação de tipologias documentais; organização de séries documentais; os diferentes estágios percorridos pelos documentos nos arquivos; os diferentes tipos de arquivos (público, privado e centros de memória) e suportes documentais. Em relação ao acesso dos documentos, serão discutidos os diferentes instrumentos de pesquisa, como os guias de fontes, as bases de dados, a elaboração de thesaurus, além dos princípios básicos de preservação e manuseio de documentos. Ademais, serão programadas visitas guiadas aos diferentes arquivos e centros de memória. A segunda parte do curso será dedicada à análise de fontes documentais e ao trabalho de arquivamento, preservação e divulgação da informação do Núcleo de Memória da PUC-Rio e do Arquivo Público do Estado do Rio de Janeiro (APERJ). Para tanto, o curso proporcionará o contato com uma variedade de documentos produzidos em períodos históricos distintos. Ao fim, pretende-se que os alunos adquiram uma experiência de pesquisa nos arquivos.

Bibliografia:

BELLOTTO, Heloísa Liberalli. *Arquivos permanentes: tratamento documental*. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2007.

BLOCH, Marc. Apologia da História ou O Ofício de Historiador. Rio de Janeiro: ed. Zahar, 2001.

FARGE, Arlette. O sabor do arquivo. São Paulo: Edusp, 2009.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES. NÃO DEIXE PARA A ÚLTIMA HORA

Atividades complementares são atividades extracurriculares obrigatórias que representam créditos para os alunos. Podem ser realizadas e cadastradas desde o primeiro semestre para compor o total de 14 créditos (210 horas). No caso do curso de História, vocês podem cadastrar a participação em congressos, seminários e ciclos de palestras; a apresentação de trabalhos em eventos científicos; a participação em projetos de pesquisa institucional; publicação de livro, capítulo de livro ou artigo em periódico; a participação em projetos comunitários e sociais (como a atuação em pré-vestibulares comunitários) e a frequência em cursos de extensão. O coordenador de Atividades Complementares é o Prof. Rômulo Mattos (romulomattos@hotmail.com).

HISTÓRIA ÀS SEXTAS

Dentre as atividades que podem ser cadastradas, destacam-se os seminários, palestras e conferências organizados no âmbito de nosso Departamento. Ao trazer para o campus da PUC pesquisadores de diferentes instituições, que apresentam aqui os resultados mais recentes de sua investigação, esses eventos possibilitam que os alunos se familiarizem com a produção recente na área de História. Além de servirem como “atividades complementares”, tais eventos se mostram de suma importância para a complementação da formação recebida em sala de aula. Em geral, eles acontecem entre 11h e 13h na sala F 502. Poderão ocorrer eventos no formato híbrido, ou seja, no modo presencial e transmitidos on-line.

DOMÍNIOS ADICIONAIS

Visando estimular uma formação interdisciplinar e aproveitando as facilidades acadêmicas e espaciais oferecidas pela Universidade, a PUC-Rio proporciona aos seus alunos e ex-alunos de graduação a oportunidade de ampliar sua formação acadêmica através dos Domínios Adicionais. Desde 2021, a PUC-Rio vem criando novos domínios adicionais e atualizando outros que já existiam. Confiram a lista de domínios no site, bem como as orientações de funcionamento: <http://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccg/dominios.html>

Domínios Adicionais: o que são?

Os Domínios Adicionais são cursos sequenciais de complementação de estudos. Vinculados aos cursos de graduação da PUC-Rio, visam atender às demandas atuais da sociedade por meio da educação continuada e especializada. Os currículos dos Domínios Adicionais possuem de 20 a 30 créditos e são constituídos por disciplinas obrigatórias e optativas, dos mais diversos cursos, que abordam um tema em comum. Ao cursar um desses Domínios, os alunos de uma área específica de estudo adquirem conhecimentos de uma segunda área (genericamente chamada de “domínio adicional”). Os créditos relativos aos Domínios Adicionais servem como disciplinas eletivas do curso do aluno.

**PIBIC – PIBID – RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – PET
E DEMAIS BOLSAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA OU À DOCÊNCIA**

O curso de História da PUC-Rio faz parte do PET (Programa de Educação Tutorial do MEC), do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da CAPES), do Residência Pedagógica e do PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq). Esse conjunto de programas tem oferecido, anualmente, um número considerável de “bolsas”, com as quais o aluno se integra a projetos coordenados por professores do curso de História. Fique atento aos quadros de divulgação do Departamento e ao email da Coordenação, pois a abertura de vagas e as condições do processo de seleção são divulgadas por esses meios.

Outras modalidades de bolsas

É importante que o aluno também fique atento ao amplo conjunto de instituições do Rio de Janeiro que tem, com certa regularidade, aberto processos de seleção para a iniciação científica. Em geral, esses processos são divulgados por meio de editais publicados nos sites dessas instituições. Nesse sentido, é sempre bom conferir, com regularidade, sites como os da **Fundação Casa de Rui Barbosa, Biblioteca Nacional, Arquivo Nacional, Gabinete Português de Leitura** entre outros.

INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

Com regularidade, a PUC-Rio abre inscrições para intercâmbio internacional dos alunos de graduação. Esses intercâmbios são direcionados para universidades de todo o mundo com as quais a universidade estabeleceu algum tipo de convênio. O órgão responsável pelo planejamento e execução desses convênios é a Coordenadoria de Cooperação Internacional, que divulga em seu site o quadro de vagas disponíveis, os procedimentos de inscrição e o calendário a ser cumprido. Nesse sentido, é importante que o aluno acesse, periodicamente, o site da CCCI e fique atento para novas chamadas.

Coordenação Central de Cooperação Internacional – CCCI – PUC-Rio: Tel: (55 21) 3527-1577 / 3527-1578, <http://www.puc-rio.br/ccci>

DIREÇÃO E COORDENAÇÃO

Direção: Prof. Marcelo Jasmin

Coordenação de Graduação: Prof. Larissa R. Corrêa

Coordenador Adjunto da Graduação: Eduardo Wright Cardoso

GRADE 2023.1

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

1º PERÍODO - 2023.1

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
09:00-11:00					História às Sextas
11:00-13:00	CRE 1100 O Humano e o Fenômeno Religioso Turma 7TF Prof.	HIS 1231 História Antiga Turma 2KA Prof. Marcos Veneu F502	CRE 1100 O Humano e o Fenômeno Religioso Turma 7TF Prof.	HIS 1231 História Antiga Turma 2KA Prof. Marcos Veneu F502	
13:00-15:00	FIL 1220 História da Filosofia Antiga I Turma 1KA Profa. Marcela Oliveira F310	HIS 1105 Introdução à História Turma 2KA Prof. Sergio Martins F400	FIL 1220 História da Filosofia Antiga I Turma 1KA Profa. Marcela Oliveira F310	HIS 1105 Introdução à História Turma 2KA Prof. Sergio Martins F400	
15:00-17:00		HIS 1707 Oficina de História I Turma 2KA Prof. Leonardo Pereira F502 HIS 1707 Oficina de História I Turma 2KB Prof. Felipe Azevedo F202		HIS 1707 Oficina de História I Turma 2KA Prof. Leonardo Pereira F502 HIS 1707 Oficina de História I Turma 2KB Prof. Felipe Azevedo F202	
17:00-19:00					

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
09:00-11:00		EDU 1445 Educação e Sociedade Turma 1BA (10 vagas) Prof. Renato Pontes		EDU 1445 Educação e Sociedade Turma 1BA (10 vagas) Prof. Renato Pontes	
11:00-13:00	CRE 1100 O Humano e o Fenômeno Religioso Turma 7T Prof. EDU 1445 Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Prof. Mylene	HIS 1231 História Antiga Turma 2KA Prof. Marcos Veneu F502	CRE 1100 O Humano e o Fenômeno Religioso Turma 7T Prof. EDU 1445 Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Prof. Mylene	HIS 1231 História Antiga Turma 2KA Prof. Marcos Veneu F502	História às Sextas
13:00-15:00	FIL 1220 História da Filosofia Antiga I Turma 1KA Profa. Marcela Oliveira	HIS 1105 Introdução à História Antiga I Turma 2KA Prof. Sergio Martins F502	FIL 1220 História da Filosofia Antiga I Turma 1KA Profa. Marcela Oliveira	HIS 1105 Introdução à História Antiga I Turma 2KA Prof. Sergio Martins F502	
15:00-17:00		HIS 1707 Oficina de História I Turma 2KA Prof. Leonardo Pereira F502 HIS 1707 Oficina de História I Turma 2KB Prof. Felipe Azevedo		HIS 1707 Oficina de História I Turma 2KA Prof. Leonardo Pereira F502 HIS 1707 Oficina de História I Turma 2KB Prof. Felipe Azevedo	

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA 3º PERÍODO – 2023.1

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
07:00-09:00		EDU 1446 Turma 1BB História pol. Educ. Básica 8 vagas Prof. Renato Pontes		EDU 1446 Turma 1BB História pol. Educ. Básica 8 vagas Prof. Renato Pontes	
09:00-11:00	HIS 1432 História do Brasil II Turma 2KA Prof. Felipe Azevedo L508 EDU 1446 Turma 1BA História pol. Educ. Básica 7 vagas Prof. Jefferson Soares	EDU 1445 Educação e Sociedade Turma 1BA (10 vagas) Prof. Renato Pontes	HIS 1432 História do Brasil II Turma 2KA Prof. Felipe Azevedo L481 EDU 1446 Turma 1BA História pol. Educ. Básica 7 vagas Prof. Jefferson Soares	EDU 1445 Educação e Sociedade Turma 1BA (10 vagas) Prof. Renato Pontes	EDU 1776 Turma 1BA Educação em Direitos Humanos 10 vagas Prof. Renato Pontes
11:00-13:00	HIS 1532 História da América II Turma 2KA Profa. Maria Elisa L510 EDU 1445 Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Profa. Mylene		HIS 1532 História da América II Turma 2KA Profa. Maria Elisa F502 EDU 1445 Educação e Sociedade Turma 1BB (10 vagas) Profa. Mylene		EDU 1776 Turma 1BA Educação em Direitos Humanos 10 vagas Prof. Renato Pontes História às Sextas
13:00-15:00	HIS 1710 Teoria da História I Turma 2KA Prof. Eduardo W. Cardoso F502		HIS 1710 Teoria da História I Turma 2KA Prof. Eduardo W. Cardoso F502		
15:00-17:00	HIS 1315 História Moderna II Turma 2KA Prof. João Duarte F502		HIS 1315 História Moderna II Turma 2KA Prof. João Duarte F502		

ATENÇÃO – Disciplinas do 4º Período com vagas para História nesse semestre:

EDU 1445 - Educação e Sociedade – Turma 1BA - 3ª e 5ª – 09-11 – Prof. Renato Pontes – 10 vagas

EDU 1445 - Educação e Sociedade – Turma 1BB - 2ª e 4ª – 11-13 – Profa. Mylene Mizrahi – 10 vagas

EDU 1446 - História Pol. da Educação Básica – Turma 1BA - 2ª e 4ª – 09-11 – Prof. Jefferson Soares - 7 vagas

EDU 1446 - História Pol. da Educação Básica – Turma 1BB - 3ª e 5ª – 07-09 – Prof. Renato Pontes - 8 vagas

EDU 1776 - Educação em Direitos Humanos - Turma 1BA - 6ª - 09-13 - Prof. Renato Pontes - 10 vagas

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
07:00-09:00					
09:00-11:00	<p>HIS 1981 Pesquisa histórica e o mundo dos arquivos (eletiva) Profa. Larissa R. Correa F206</p> <p>EDU 1447 O processo de construção do conhecimento da Escola. Turma 1BB (10 vagas) Profa. Elisa Almeida</p>	<p>HIS 1533 História da América III Turma 2KA Prof. Mário Ângelo F206</p>	<p>HIS 1981 Pesquisa histórica e o mundo dos arquivos (eletiva) Profa. Larissa R. Correa F206</p> <p>EDU 1447 O processo de construção do conhecimento da Escola. Turma 1BB (10 vagas) Profa. Elisa Almeida</p>	<p>HIS 1533 História da América III Turma 2KA Prof. Mário Ângelo F206</p>	
11:00-13:00	<p>HIS 1982 Polícia, violência e segurança pública(...) - eletiva Prof. Diego Galeano F408</p>	<p>HIS 1434 História do Brasil IV Turma 2KA Prof. Deivison Amaral L428</p> <p>EDU 1447 O processo de construção do conhecimento da Escola. Turma 1BA (10 vagas) Profa. Rosália Duarte</p>	<p>HIS 1982 Polícia, violência e segurança pública(...) - eletiva Prof. Diego Galeano F408</p>	<p>HIS 1434 História do Brasil IV Turma 2KA Prof. Deivison Amaral L428</p> <p>EDU 1447 O processo de construção do conhecimento da Escola. Turma 1BA (10 vagas) Profa. Rosália Duarte</p>	História às Sextas
13:00-15:00	<p>HIS1987 Utopia, política e ficção (Eletiva) Prof. Henrique Estrada F202</p>	<p>HIS 1984 Intelectuais africanos e afrodiáspóricos (eletiva) Profa. Regiane Mattos F506</p> <p>HIS 1328 História Contemporânea II Turma 2KA Prof. Mauricio Parada F200</p>	<p>HIS1987 Utopia, política e ficção (Eletiva) Prof. Henrique Estrada F202</p>	<p>HIS 1984 Intelectuais africanos e afrodiáspóricos (eletiva) Profa. Regiane Mattos F402</p> <p>HIS 1328 História Contemporânea II Turma 2KA Prof. Mauricio Parada F200</p>	<p>HIS 1983 Historiografia do nazismo e do Holocausto Prof. Pedro Munoz (REMOTA)</p>

ATENÇÃO - DISCIPLINAS DO 6º PERÍODO OFERECIDAS TAMBÉM NESTE SEMESTRE:**HIS 1911 – Laboratório de Ensino e Aprend. (LEAH) – Terça e Quinta – 09h-011h (Juçara) – F408****HIS 1712 – Oficina de História II – segundas e quartas – 11-13 hs (Crislayne) - L480****EDU 1447 - O proc. de constr. do conhecimento Escolar. Turma 1BA - 3ª e 5ª – 11-13 hs - - Profa. Rosália - 10 vagas****EDU 1447 - O proc. de constr. do conhecimento Escolar. Turma 1BB - 3ª e 5ª – 09-11 hs - - Profa. Elisa - 10 vagas**

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
07:00-09:00		HIS 1912 Estágio Supervisionado I Turma 2KA - Profa. Iamara Viana L414		HIS 1912 Estágio Supervisionado I Turma 2KA – Profa. Iamara Viana L414	
09:00-11:00	HIS 1981 Pesquisa história e o mundo dos arquivos (eletiva) Profa. Larissa R. Correa F408		HIS 1981 Pesquisa história e o mundo dos arquivos (eletiva) Profa. Larissa R. Correa F408	HIS1987 Eletiva Prof. Henrique Estrada Sala Walmer	História às Sextas HIS 1713 – (9/13h) Monografia I Turma 2KA Profa. Larissa R. Correa
11:00-13:00	HIS 1982 Polícia, violência e segurança pública(...) - eletiva Prof. Diego Galeano F408		HIS 1982 Polícia, violência e segurança pública(...) - eletiva Prof. Diego Galeano F408		
13:00-15:00	HIS1987 Utopia, política e ficção (Eletiva) Prof. Henrique Estrada Sala Walmer	HIS 1984 Intelectuais africanos e afrodiáspóricos (eletiva) Profa. Regiane Mattos	HIS1987 Utopia, política e ficção (Eletiva) Prof. Henrique Estrada Sala Walmer	HIS 1984 Intelectuais africanos e afrodiáspóricos (eletiva) Profa. Regiane Mattos	HIS 1983 Historiografia do nazismo e do Holocausto Prof. Pedro Munoz (REMOTA)
15:00-17:00	HIS 1985 Mestiçagem, raça, racialização, nação (...) - eletiva Profa. Maria Elisa	HIS1986 Em Roma, pelos romanos (...) - eletiva Prof. Marcos Veneu L526	HIS 1985 Mestiçagem, raça, racialização, nação (...) - eletiva Profa. Maria Elisa	HIS1986 Em Roma, pelos romanos (...) - eletiva Prof. Marcos Veneu L526	

DIAS HORAS	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
07:00-09:00		HIS 1913 Estágio Supervisionado II Turma 2KA – Profa. Luciana Borgerth F408	LET 1801 LIBRAS Turma 1DA Profa. Emeli Marques Costa Leite Sala L164 (3 vagas)	HIS 1913 Estágio Supervisionado II Turma 2KA – Profa. Luciana Borgerth F408	LET 1801 LIBRAS Turma 1BA Profa. Emeli Marques Costa Leite Sala EDU
09:00-11:00					LET 1801 LIBRAS Turma 1DD Profa. Emeli Marques Costa Leite Sala L164 (3 vagas)
11:00-13:00			LET 1801 LIBRAS Turma 1DB Profa. Emeli Marques Costa Leite Sala L164 (3 vagas)		HIS 1714 (9/13h) Monografia II Prof. Marcelo Jasmin F201 História às Sextas
					LET 1801 LIBRAS Turma 1DC Profa. Emeli Marques Costa Leite Sala L164 (3 vagas)
13:00-15:00					HIS 1709 Monografia Turma 2KA Prof. Costa Lima (Currículo de Transição)
15:00-17:00	LET 1910 Análise e Produção do Texto Acadêmico Turma 1BA (5 vagas) L462		LET 1910 Análise e Produção do Texto Acadêmico Turma 1BA (5 vagas) L462		