



HISTÓRIA BOLETIM DE GRADUAÇÃO

PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA 2020.2

INFORMAÇÕES PRELIMINARES: FAVOR LER COM ATENÇÃO

No primeiro semestre de 2020, fomos todos surpreendidos pela pandemia de COVID-19, que acarretou inúmeras dificuldades para alunos, funcionários e professores – enfim, para toda a comunidade da PUC-Rio. Como parte de sua preparação para o segundo semestre, a universidade está monitorando atentamente a situação sanitária, na expectativa de retornar com segurança às aulas presenciais assim que for possível. Diferentemente do primeiro semestre, no entanto, temos agora a oportunidade de nos prepararmos para a eventual necessidade de aulas remotas, de modo que esperamos iniciar o semestre com mais planejamento e capacidade de adaptação à situação, que permanece ainda muito imprevisível, e que afeta diretamente a rotina universitária. Sabemos que todos nós ainda encontraremos muitas dificuldades, razão pela qual buscaremos manter nossos canais de comunicação com alunos e professores sempre abertos, de modo a poder ouvir as demandas que surgirem e respondê-las sempre da melhor forma possível. Em particular, pedimos que os alunos fiquem atentos à página da PUC-Rio, à página do Departamento de História e aos e-mails oriundos da secretaria, dos professores e da Coordenação de Graduação – através destes canais, vocês poderão acompanhar notícias importantes sobre o curso e as medidas adotadas pela universidade.

Um desafio particularmente importante será a conclusão das disciplinas de Estágio Supervisionado I e II de 2020.1, que foram interrompidas devido ao fechamento das escolas. Os alunos matriculados nessas disciplinas receberam ou receberão uma modalidade especial de grau IN que lhes permitirá obter a nota final após concluir a carga horária obrigatória dos estágios. A PUC está estudando formas de viabilizar a cumprimento desta carga horária através de atividades de ensino remoto, de acordo com nova regulamentação proposta pelo MEC – a área de ensino divulgará novidades nesse sentido em breve. Viabilizar a conclusão dos estágios é uma de nossas principais prioridades nesse momento.

Nesse semestre, ofereceremos seis Seminários Especiais; é essencial que os alunos – especialmente os que já cursam do 5º período em diante – leiam a explicação sobre os Seminários Especiais neste boletim e consultem tanto sua relação quanto sua grade de horários (em separado dos períodos, na última página). Como o currículo prevê que os alunos do 6º e 8º períodos cursem Seminários Especiais, a grade destes períodos tem várias lacunas; o objetivo disso é dar flexibilidade para que os alunos possam escolher seminários de seu interesse.

Observação para os alunos do **Currículo de Transição** (currículo 2016.1): a penúltima página da grade lista disciplinas específicas deste currículo, que aproveita também a maior

parte das demais disciplinas do **Currículo Novo** (2016.0) listadas no resto da grade. Não ofereceremos mais disciplinas dos períodos 1º ao 7º do Currículo Antigo. Por isso, **os alunos que ainda devem disciplinas destes períodos que não possuam equivalente no Currículo Novo deverão migrar obrigatoriamente para o Currículo de Transição (currículo 2016.1) para poderem concluir o curso.** Mas os alunos não devem se preocupar: o Currículo de Transição aproveita disciplinas dos currículos Novo e Antigo, e, portanto, tornará mais fácil a conclusão do curso.

No mais, os alunos devem atentar para o fato de que as disciplinas do curso de graduação em História são oferecidas, predominantemente, apenas uma vez a cada ano: no primeiro semestre, oferecemos as disciplinas referentes aos períodos ímpares (3º, 5º e 7º) e, no segundo semestre, aquelas referentes aos períodos pares (4º, 6º, e 8º). Portanto, quando o aluno deixa de cumprir uma disciplina ele não consegue cursar a que faltou no semestre seguinte, e mesmo quando ela vier a ser oferecida ele poderá ter problemas para encaixá-la na grade do semestre que estiver cursando. É importante, por isso, tentar seguir as sugestões referentes ao seu período, de modo a evitar problemas futuros.

Fases da Renovação de Matrícula: Período: 2020.2

- 13 de julho de 2020 – Divulgação do Planejamento Acadêmico 2020.2 no PUC On line.
- 25 a 29 de julho de 2020 – Prazo do simulador de Matrícula
- De 03 a 07 de agosto de 2020 – Período de Renovação e Matrícula

Para maiores informações, consultar o Calendário Escolar 2020 no site da PUC e o endereço <http://www.puc-rio.br/sobrepuc/depto/dar/matricula.html>.

Normas Gerais:

- *Limites de disciplinas:*
Caso seu Coeficiente de Rendimento (CR), no semestre anterior à matrícula, for inferior a 6,0 (seis), você poderá se matricular em até 6 disciplinas (excetuando-se os formandos); se for superior a 6,0 (seis), poderá se matricular em até 30 créditos.
- *Matrículas em disciplinas de Pós-Graduação:*
Caso você tenha cumprido 75% dos créditos do currículo do seu curso, poderá matricular-se em uma disciplina da pós-graduação. Essa disciplina será computada como eletiva e depende da **autorização prévia** das Coordenações de Graduação e de Pós-Graduação.
- *Orientação de matrícula:*
Durante a renovação de matrícula, a coordenação de graduação estará à disposição para tentar resolver quaisquer dúvidas e problemas. Caso o seu nome não apareça no *PUC Online*, entre em contato no horário do expediente para que as devidas providências possam ser tomadas. Horário de atendimento aos alunos: das 9hs às 12hs e de 14hs às 17hs.

SEMINÁRIOS ESPECIAIS DO CURRÍCULO NOVO E ELETIVAS EXTERNAS

A partir do 5º período, é recomendado que os alunos comecem a cursar os **Seminários Especiais do Currículo Novo**. Os seminários especiais são o cerne da segunda metade do novo currículo; é quando os alunos começam a decidir por conta própria os rumos de sua própria trajetória acadêmica no interior do curso de História, podendo optar pelos temas de seu interesse. Além disso, os Seminários Especiais do Currículo Novo trazem para o curso de graduação temas provenientes das pesquisas realizadas no âmbito da pós-graduação. Dessa forma, entre o 5º e o 8º período, os alunos poderão aproveitar a oferta de Seminários Especiais seja para aprofundar-se em áreas de estudo específicas, seja para obter uma formação mais generalista, cursando seminários de várias áreas diferentes.

Na última página deste boletim, há a grade de Seminários Especiais que serão ofertados em 2020.2. São seis no total, mas **a recomendação é que os alunos do 6º período do Currículo Novo matriculem-se em três dentre estes Seminários, e que os do 8º período matriculem-se em um (licenciatura) ou três (bacharelado) Seminários**, podendo matricular-se em mais, caso assim desejem.

Os Seminários Especiais do Currículo Novo pertencem ao grupo de optativas HIS0100. Até o fim do curso, os alunos de Licenciatura deverão cursar pelo menos sete disciplinas (28 créditos) desse grupo, e os de Bacharelado, nove (36 créditos). Dessa forma, entre o 5º e o 8º períodos, os alunos terão ampla autonomia para desenhar sua trajetória acadêmica. A Coordenação de Graduação está à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas sobre os Seminários Especiais em geral, e também sobre sua oferta em 2020.2.

Além dos Seminários Especiais, os alunos de História devem cursar um conjunto de disciplinas eletivas fora do Departamento de História para formar-se, totalizando 8 créditos (Licenciatura) ou 16 créditos (Bacharelado).

DISCIPLINAS OPTATIVAS E ELETIVAS DO CURRÍCULO DE TRANSIÇÃO

Para a integralização do seu currículo, os alunos dos currículos Antigo e de Transição devem escolher uma disciplina de cada uma das seguintes áreas de conhecimento: **Geografia, Antropologia, Sociologia, Política, Filosofia, Economia**. Embora sejam indicadas na grade de horário anexa disciplinas específicas nas quais estão garantidas as vagas para os alunos de História, estes podem, de acordo com seus interesses específicos, matricular-se em outras da mesma área. O grupo de disciplinas optativas das diferentes áreas nas quais o aluno pode se matricular ficará afixado no mural e divulgado no site do Departamento.

EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

As disciplinas temáticas possuem ementa especificada e bibliografia de referência para que os alunos possam consultar antes da matrícula. Tais **ementas e bibliografias mínimas de referência encontram-se no site da PUC**. Apenas os seminários especiais, que possuem temática variável, têm suas ementas e bibliografias expostas neste boletim.

Ementas dos Seminários Especiais

Em 2020.2, os alunos terão à disposição seis opções de seminários especiais, cujas ementas seguem abaixo. A tabela de horários destas disciplinas pode ser encontrada na última página deste boletim.

HIS 1952 - Seminários Especiais

Tema: “Cidadania e democracia na América Latina, hoje”

Prof. Marco Antonio Pamplona

3as e 5as, 15-17h

Ementa: Dinâmicas e principais desafios que hoje caracterizam as práticas da cidadania e da democracia na Ibero-América. Relações entre os mecanismos políticos representativos e participativos que vigoram na região até os dias de hoje e o contínuo processo de construção de alteridades, onde o uso de clivagens de caráter racial, social, de gênero, étnico e religioso, informam em grande medida os processos de exclusão/inclusão no mundo da cidadania.

Bibliografia:

ARENDDT, Hannah. **Sobre a violência**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2009.

BELLO, Alvaro. **Etnicidad y ciudadanía en América Latina: La acción colectiva de los pueblos indígenas**. Santiago: CEPAL, 2004.

HABERMAS, Jürgen. **La inclusión del Otro. Estudios de Teoría Política**. Barcelona: Paidós, 1999.

LOBATO, Mirta & VENTUROLI, Sofia (eds.) **Formas de cidadania en America Latina**. Madri: Iberoamericana/Veuvert, Estudios Ahila, 2013.

MBEMBE, Achille. **Crítica da razão negra**. São Paulo: N-1 edições, 2015.

QUIJANO, Anibal. **A colonialidade do saber – eurocentrismo e ciências sociais**.

Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005.

HIS 1947 - Seminários Especiais

Tema: “A invenção do patrimônio”

Prof. João Masao Kamita

2as e 4as, 9-11h

Ementa: Discutir o conceito de Patrimônio, suas relações com a memória, o esquecimento e a cultura. O surgimento do SPHAN no Brasil e o modelo da história da arte. Os debates sobre o objeto de tombamento, as categorias e políticas do patrimônio e as cartas para conservação e restauro de monumentos. A questão da identidade e os bens culturais. O patrimônio como um modo de experimentar o tempo. Cidade, paisagem e memória.

Bibliografia:

CHOAY, Françoise. **A alegoria do patrimônio**. 3. ed. Tradução de Luciano Vieira Machado. São Paulo: Editora da UNESP, 2006.

COSTA, Lucio. **Registro de uma vivência**. São Paulo: Editora 34, 2018.

GONÇALVES, José Reginaldo Santos. **A retórica da perda. os discursos do patrimônio cultural no Brasil**. Rio de Janeiro: UFRJ/IPHAN, 1996

HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**. Tradução de Laurent Léon Schaffter. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, 1990.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 3. ed. Tradução de Irene Ferreira, Bernardo Leitão e Suzana Ferreira Borges. Campinas: Editora da Unicamp, 1994.

RIEGL, Alois. **O culto modernos dos monumentos e outros ensaios estéticos**. Lisboa: Edições 70, 2016.

ROSSI, Aldo. **Arquitetura da Cidade**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

HIS 1951 - Seminários Especiais

Tema: “Verdade, verdades: unidade, fragmentação e contestação”

Profa. Eduardo Wright Cardoso

3as e 5as, 13-15h

Ementa: O objetivo do curso é investigar, numa perspectiva temporal alargada, diferentes abordagens a respeito da verdade e de sua eventual contraparte, a mentira. Dos antigos aos contemporâneos, o tema recebeu inúmeras leituras e respostas a partir de campos discursivos variados, que incluem o discurso trágico, filosófico, religioso, político e histórico. Nesse sentido, historicizar a verdade permite, por um lado, refletir sobre os fundamentos e características que orientam “regimes de verdade” diversos e, por outro, abordar as práticas que legitimam, mas também questionam, as relações do saber histórico com a verdade.

Bibliografia:

ARENDDT, Hannah. “Verdade e política”. In: **Entre o passado e o futuro**. São Paulo: Perspectiva, 2007.

GAGNEBIN, Jeanne Marie. “Verdade e memória do passado”. In: **Lembrar, escrever, esquecer**. São Paulo: Editora 34, 2006, pp. 39-47.

NIETZSCHE. **Sobre verdade e mentira**. São Paulo: Hedra, 2007.

PLATÃO. **Hípias menor**. Lisboa: Edições 70, 1999.

HIS 1948 - Seminários Especiais

Tema: “História na era digital: história pública e divulgação científica”

Prof. Deivison Amaral

2as e 4as, 11-13h

Ementa: A proposta do curso é instrumentalizar futuros historiadores e historiadoras com material teórico e prático para produzir divulgação científica no campo da história para público não especializado e desenvolver a capacidade de crítica do conteúdo disponível na *internet*. A primeira parte do curso será dedicada a leituras sobre história pública, divulgação científica e o papel social do historiador como divulgador de conhecimento. A segunda parte será voltada para a análise diversos projetos de história pública e divulgação científica disponíveis em várias mídias (*Youtube, Twitter, Instagram, blogs, sites*, etc.) sobre história, sempre cotejando com a historiografia.

Bibliografia:

ALMEIDA, Juniele de; MAUAD, Ana Maria; SANTHIAGO, Ricardo. **História Pública no Brasil – Sentidos e Itinerários**. São Paulo: Letra e Voz, 2016.

CARVALHO, Bruno Leal. TEIXEIRA, Ana Paula. **História pública e divulgação da história**. São Paulo: Letra e Voz, 2019.

MAUAD, Ana Maria, SANTHIAGO, Ricardo, BORGES, Viviane T. (orgs). **Que história pública queremos?** São Paulo: Letra e voz, 2018.

HIS 1950 - Seminários Especiais

Tema: “História e literatura: a historicidade da ficção”

Profs. João Duarte e Henrique Estrada

2as e 4as, 13-15h

Ementa: Que significa dizer que a literatura de ficção é histórica? De que forma sua historicidade pode ser apreendida? Esse curso procura discutir essas questões a partir do exame da prática histórico-crítica de um conjunto seletivo de autores, notáveis pela sua sensibilidade ao problema da inscrição histórica da obra literária.

Bibliografia:

BAKHTIN, Mikhail. **A Cultura Popular na Idade Média e no Renascimento: o contexto de François Rabelais**. São Paulo; Brasília: HUCITEC; Ed. da UNB, 1987.

GALLAGHER, Catherine; GREENBLATT, Stephen. **A prática do novo historicismo**. Bauru, SP: Edusc, 2005.

GREENBLATT, Stephen. **Como Shakespeare se tornou Shakespeare**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

MORETTI, Franco. **O Romance de Formação**. São Paulo: Todavia, 2020.

HIS 1949 - Seminários Especiais

Tema: “Historiografia greco-romana, de Heródoto a Sto. Agostinho”

Prof. Marcos Veneu

3as e 5as, 11-13h

Ementa: A “pré-história” da escrita da história. Heródoto e o surgimento do gênero historiográfico. O modelo de Tucídides. A diversidade dos gêneros de escrita do passado na Antiguidade greco-romana. Políbio e a ideia de história universal. A historiografia analítica romana: Tito Lívio e Tácito. Os modelos da historiografia cristã.

Bibliografia:

Hartog, F. **A História, de Homero a Santo Agostinho**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.

_____. **O Espelho de Heródoto**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

Momigliano, A. **As Raízes Clássicas da Historiografia Moderna**. São Paulo: Editora UNESP, 2019.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES. NÃO DEIXE PARA A ÚLTIMA HORA

Atividades complementares são atividades extracurriculares obrigatórias que representam créditos para os alunos. Podem ser realizadas e cadastradas desde o primeiro semestre para compor o total de 14 créditos (210 horas). No caso do curso de História, vocês podem cadastrar a participação em congressos, seminários e ciclos de palestras; a apresentação de trabalhos em eventos científicos; a participação em projetos de pesquisa institucional; publicação de livro, capítulo de livro ou artigo em periódico; a participação em projetos comunitários e sociais (como a atuação em pré-vestibulares comunitários) e a frequência em cursos de extensão. O coordenador de Atividades Complementares é o Prof. Rômulo Mattos (romulomattos@hotmail.com).

ATIVIDADES COMPLEMENTARES VIRTUAIS EM TEMPOS DE COVID-19

Evidentemente, a pandemia de COVID-19 tornou difícil a realização presencial de atividades complementares. Por isso, a PUC-Rio passou a oferecer uma série de seminários, workshops e eventos online que contarão como atividades complementares – isso inclui oficinas sobre uso de recursos virtuais e rodas de conversa online.

HISTÓRIA ÀS SEXTAS

Dentre as atividades que podem ser cadastradas, destacam-se os seminários, palestras e conferências organizados no âmbito de nosso Departamento. Ao trazer para o campus da PUC pesquisadores de diferentes instituições, que apresentam aqui os resultados mais recentes de sua investigação, esses eventos possibilitam que os alunos se familiarizem com a produção recente na área de História. Além de servirem como “atividades complementares”, tais eventos se mostram de suma importância para a complementação da formação recebida em sala de aula. Em geral, eles acontecem entre 11h e 13h na sala F 502.

DOMÍNIOS ADICIONAIS

Visando estimular uma formação interdisciplinar e aproveitando as facilidades acadêmicas e espaciais oferecidas pela Universidade, a PUC-Rio proporciona aos seus alunos e ex-alunos de graduação a oportunidade de ampliar sua formação acadêmica através dos Domínios Adicionais.

Domínios Adicionais: o que são?

Os Domínios Adicionais são cursos sequenciais de complementação de estudos. Vinculados aos cursos de graduação da PUC-Rio, visam atender às demandas atuais da sociedade por meio da educação continuada e especializada. Os currículos dos Domínios Adicionais possuem de 20 a 30 créditos e são constituídos por disciplinas obrigatórias e optativas, dos mais diversos cursos, que abordam um tema em comum. Ao cursar um desses Domínios, os alunos de uma área específica de estudo adquirem conhecimentos de uma segunda área (genericamente chamada de “domínio adicional”). Os créditos relativos aos Domínios Adicionais servem como disciplinas eletivas do curso do aluno.

Mais detalhes, no site da PUC-Rio: <http://www.puc-rio.br/ensinopesq/ccg/dominios.html>

PIBIC – PIBID – RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA – PET E DEMAIS BOLSAS DE INICIAÇÃO À PESQUISA OU À DOCÊNCIA

O curso de História da PUC-Rio faz parte do PET (Programa de Educação Tutorial do MEC), do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da CAPES), do Residência Pedagógica e do PIBIC (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do CNPq). Esse conjunto de programas tem oferecido, anualmente, um número considerável de “bolsas”, com as quais o aluno se integra a projetos coordenados por professores do curso de História. Fique atento aos quadros de divulgação do Departamento e ao email da Coordenação, pois a abertura de vagas e as condições do processo de seleção são divulgadas por esses meios.

Outras modalidades de bolsas

É importante que o aluno também fique atento ao amplo conjunto de instituições do Rio de Janeiro que tem, com certa regularidade, aberto processos de seleção para a iniciação científica. Em geral, esses processos são divulgados por meio de editais publicados nos sites dessas instituições. Nesse sentido, é sempre bom conferir, com regularidade, sites como os da **Fundação Casa de Rui Barbosa, Biblioteca Nacional, Arquivo Nacional, Gabinete Português de Leitura** entre outros.

INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

Com regularidade, a PUC-Rio abre inscrições para intercâmbio internacional dos alunos de graduação. Esses intercâmbios são direcionados para universidades de todo o mundo com as quais a universidade estabeleceu algum tipo de convênio. O órgão responsável pelo planejamento e execução desses convênios é a Coordenadoria de Cooperação Internacional, que divulga em seu site o quadro de vagas disponíveis, os procedimentos de inscrição e o calendário a ser cumprido. Nesse sentido, é importante que o aluno acesse, periodicamente, o site da CCCI e fique atento para novas chamadas.

Coordenação Central de Cooperação Internacional – CCCI – PUC-Rio: Tel: (55 21) 3527-1577 / 3527-1578, <http://www.puc-rio.br/ccci>

DIREÇÃO E COORDENAÇÃO

Direção: Profa. Maisa Sá

Coordenação de Graduação: Prof. Larissa Correa

Coordenador Adjunto da Graduação: Eduardo Wright Cardoso

GRADE 2020.2

1. A grade com os Seminários Especiais encontra-se na última página do boletim – é especialmente importante que todos os alunos do 6º e 8º períodos a consultem.

1º PERÍODO: BLOCO DE CALOUROS / VESTIBULAR DE INVERNO DE 2020

| DIAS HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
|-----------------|---|--|---|--|--------------------|
| 11:00- 13:00 | CRE 1100 O Homem e o Fenômeno Religioso 7TD | HIS 1531 História da América I Turma 2KA Prof. Marco Antonio | CRE 1100 - O Homem e o Fenômeno Religioso 7TD | HIS 1531 História da América I Turma 2KA Prof. Marco Antonio | História às Sextas |
| 13:00- 15:00 | HIS 1314 História Moderna I Turma 2KA Prof. João Masao Kamita | HIS 1225 História da África Turma 2KA Profa. Crislayne Alfagali | HIS 1314 História Moderna I Turma 2KA Prof. João Masao Kamita | HIS 1225 História da África Turma 2KA Profa. Crislayne Alfagali | |
| 15:00- 17:00 | | HIS 1232 História Medieval Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | | HIS 1232 História Medieval Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | |
| 17:00- 19:00 | | | | | |

2º PERÍODO (ALUNOS QUE INGRESSARAM EM 2017.1)

| DIAS HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
|-----------------|--|--|--|--|-----------------------|
| 11:00- 13:00 | | HIS 1531 História da América I Turma 2KA Prof. Marco Antonio | | HIS 1531 História da América I Turma 2KA Prof. Marco Antonio | História às Sextas |
| 13:00- 15:00 | HIS 1314 História Moderna I Turma 2KA Prof. João Masao Kamita | HIS 1225 História da África Turma 2KA Prof Crislayne Alfagali | HIS 1314 História Moderna I Turma 2KA Prof. João Masao Kamita | HIS 1225 História da África Turma 2KA Prof Crislayne Alfagali | |
| 15:00- 17:00 | HIS 1431 História do Brasil I Turma 2KA Prof Crislayne Alfagali | HIS 1232 História Medieval Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | HIS 1431 História do Brasil I Turma 2KA Prof Crislayne Alfagali | HIS 1232 História Medieval Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | |
| 17:00- 19:00 | | | | | |

FIL 1224 - HISTORIA FILOSOFIA MODERNA II - Turma 1CA – 3ª e 5ª – 13-15h
FIL 1225 – HISTORIA FIL CONTEMPORANEA - Turma 1CA – 2ª e 4ª – 09-11h
FIL 1303 – TEORIA DO CONHECIMENTO II - Turma 1CA – 3ª e 5ª – 09-11h
FIL 1803 – FILOSOFIA DA ARTE - Turma 1CA – 3ª e 5ª – 07-09h

3º PERÍODO (GRADE SUGERIDA PARA ALUNOS QUE INGRESSARAM NO VESTIBULAR DE INVERNO DE 2016.2)

| DIAS HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
|-------------|---|---|---|---|--------------------|
| 09:00-11:00 | Optativa de Direitos Humanos (4º Período Licenciatura) EDU 1776 - Direitos Humanos e Educação - Turma 1BA Prof. Renato Pontes (10 vagas) | HIS 1711 Teoria da História II Turma 2KA Prof. Henrique Estrada | Optativa de Direitos Humanos - (4º Período Licenciatura) EDU 1776 - Direitos Humanos e Educação - Turma 1BA Prof. Renato Pontes (10 vagas) | HIS 1711 Teoria da História II Turma 2KA Prof. Henrique Estrada | |
| 11:00-13:00 | EDU 1445 - EDUCAÇÃO E SOCIEDADE - Turma Turma 1BA - Profa. Alícia Bonamino | HIS 1531 História da América I Turma 2KA Prof. Marco Antonio | EDU 1445 - EDUCAÇÃO E SOCIEDADE - Turma Turma 1BA - Profa. Alícia Bonamino | HIS 1531 História da América I Turma 2KA Prof. Marco Antonio | História às Sextas |
| 13:00-15:00 | HIS 1314 História Moderna I Turma 2KB Prof. João Masao Kamita | | HIS 1314 História Moderna I Turma 2KB Prof. João Masao Kamita | | |
| 15:00-17:00 | HIS 1431 História do Brasil I Turma 2KA Prof Crislayne Alfagali | | HIS 1431 História do Brasil I Turma 2KA Prof Crislayne Alfagali | | |
| 17:00-19:00 | | | | | |

EDU 1445 - EDUCAÇÃO E SOCIEDADE - Turma 1BB - 3as e 5as - 11/13hs – Profa.

Patrícia Coelho

LET 1910 – ANAL E PROD DO TEXTO ACAD – Turma 1AA – 4ª e 6ª – 15-17h

LET 1910 – ANAL E PROD DO TEXTO ACAD – Turma 1AB – 4ª e 6ª – 15-17h

LET 1910 – ANAL E PROD DO TEXTO ACAD – Turma 1AC – 3ª e 5ª – 13-15h

LET 1910 – ANAL E PROD DO TEXTO ACAD – Turma 1AD – 3ª e 5ª – 15-17h

4º PERÍODO (ALUNOS QUE INGRESSARAM A PARTIR DE 2016.1)

| DIAS HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
|--------------------|--|---|--|---|---|
| 07:00-09:00 | CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TA Profa. Irmã Barbara Bucker | EDU 1446 História e Política da Educação Básica Turma 1BA Prof. Jefferson Soares - 15 vagas | | EDU 1446 História e Política da Educação Básica Turma 1BA Prof. Jefferson Soares – 15 vagas | CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TP Profa. Rosemary Fernandes |
| 09:00-11:00 | Optativa de Direitos Humanos (4º Período Licenciatura) EDU 1776 - Direitos Humanos e Educação - Turma 1BA Prof. Renato Pontes (10 vagas) | HIS 1711 Teoria da História II Turma 2KA Prof. Henrique Estrada <hr/> CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TF Profa. Irmã Barbara Bucker | Optativa de Direitos Humanos (4º Período Licenciatura) EDU 1776 - Direitos Humanos e Educação - Turma 1BA Prof. Renato Pontes (10 vagas) | HIS 1711 Teoria da História II Turma 2KA Prof. Henrique Estrada | CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TQ Profa. Rosemary Fernandes |
| 11:00-13:00 | HIS 1327 História Contemporânea I Turma 2KA. Prof. Diego Galeano | HIS 1433 História do Brasil III - Turma 2KA Prof. Leonardo Pereira <hr/> EDU 1446 Hist. Poli. e Educação Básica Turma 1BB Prof. Renato Pontes | HIS 1327 História Contemporânea I Turma 2KA. Prof. Diego Galeano | HIS 1433 História do Brasil III - Turma 2KA Prof. Leonardo Pereira <hr/> EDU 1446 Hist. Poli. e Educação Básica Turma 1BB Prof. Renato Pontes | História às Sextas |
| 13:00-15:00 | CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TD Prof. Celso Carias | CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TH Prof. Renato Borges | CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TL Prof. Celso Carias | CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TO Profa. Eva Aparecida | CRE 1141 Ética Cristã Turma 7TR Prof. Marco Bonelli |

6º PERÍODO (ALUNOS QUE INGRESSARAM A PARTIR DE 2016.1)

| DIAS HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
|--------------------------|--|---|--|--|---|
| 07:00- 09:00 | EDU 1447 1BA Proc. de Constr. do Conhecimento Silvia Brilhante | EDU 1447 1BB - Proc. de Constr. do Conhecimento - Elisa Almeida | EDU 1447 1BA Proc. de Constr. do Conhecimento Silvia Brilhante | EDU 1447 1BB - Proc. de Constr. do Conhecimento - Elisa Almeida | CRE1175 7TV-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. Roberto Teixeira CRE1175 7TW-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. João Sucupira |
| 09:00- 11:00 | HIS 1712 Oficina de História II (Proj. de Pesquisa) Turma 2KA Prof. Eduardo Wright Cardoso HIS 1947 Seminário Especial Turma 2KA Prof. João Masao Kamita | HIS 1911 LEAH – 2KA Profa. Juçara Barbosa HIS 1912 Estágio Supervisionado I [7º período] – 2KA Profa Luciana Borgeth | HIS 1712 Oficina de História II (Proj. de Pesquisa) Turma 2KA Prof. Eduardo Wright Cardoso HIS 1947 Seminário Especial Turma 2KA Prof. João Masao Kamita | HIS 1911 LEAH – 2KA Profa. Juçara Barbosa HIS 1912 Estágio Supervisionado I [7º período] – 2KA Profa Luciana Borgeth | CRE1175 7TX-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. Roberto Teixeira |
| 11:00- 13:00 | HIS 1948 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Deivison Amaral | HIS 1949 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | HIS 1948 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Deivison Amaral | HIS 1949 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | História às Sextas CRE1175 7TY-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Profa.Eva Aparecida |
| 13:00- 15:00 | HIS 1712 Oficina de História II (Proj. de Pesquisa) Turma 2KB Prof. Mauricio Parada | HIS 1951 Seminário Especial Turma 2KA Profs. Eduardo Wright Cardoso | HIS 1712 Oficina de História II (Proj. de Pesquisa) Turma 2KB Prof. Mauricio Parada | HIS 1951 Seminário Especial Turma 2KA Profs. Eduardo Wright Cardoso | CRE1175 7TZ-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Profa.Eva Aparecida |
| 15:00 – 17:00 | | HIS 1952 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marco Antonio | CRE1175 7TQ- ÉTICA SOCIOAMBIENT AL E DIREITOS HUMANOS Profa.Patrícia Cristina | HIS 1952 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marco Antonio | |
| 17:00 – 19:00 | CRE1175 7TD- ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. Pe. Eduardo Calandro | CRE1175 7TL-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Profa.Patrícia Cristina | CRE1175 7TR- ÉTICA SOCIOAMBIEN- TAL E DIREITOS HUMANOS Profa.Patrícia Cristina | | |

8º PERÍODO (ALUNOS QUE INGRESSARAM A PARTIR DE 2016.1)
(Consultar grade de Seminários Especiais na última página do boletim)

| DIAS HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
|--------------------|---|--|--|---|---|
| 07:00-09:00 | | | | | CRE1175 - 7TV-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. Roberto Teixeira <hr/> CRE1175 7TW-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. João Sucupira <hr/> LET1801 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS I - Profa. EMELI MARQUES COSTA LEITE - Turma: 1DC |
| 09:00-11:00 | HIS 1947 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Masao Kamita | HIS 1913 Estágio Supervisionado II Turma 2KA Prof Iamara Viana <hr/> LET1801 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS I - Profa. EMELI MARQUES COSTA LEITE - Turma: 1DA | HIS 1947 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Masao Kamita | HIS 1913 Estágio Supervisionado II Turma 2KA Prof Iamara Viana | CRE1175 7TX-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. Roberto Teixeira |
| 11:00-13:00 | HIS 1948 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Deivison Amaral | HIS 1913 Estágio Supervisionado II Turma 2KB Prof Luciana Borgeth <hr/> HIS 1949 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marcos Veneu <hr/> LET1801 - LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS I - Profa. EMELI MARQUES COSTA LEITE - Turma: 1DB | HIS 1948 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Deivison Amaral | HIS 1913 Estágio Supervisionado II Turma 2KB Prof Luciana Borgeth <hr/> HIS 1949 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | História às Sextas <hr/> CRE1175 7TY-ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Profa.Eva Aparecida |
| 13:00-15:00 | HIS 1950 Sem. Especial Turma 2KA Profs. João Duarte/Henrique Estrada | HIS 1951 Seminário Especial Turma 2KA Profs. Eduardo Wright Cardoso | HIS 1950 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Duarte/Henrique Estrada | HIS 1951 Seminário Especial Turma 2KA Profs. Eduardo Wright Cardoso | HIS 1713 Monografia I Turma 2KA -Prof. Luiz Costa Lima <hr/> HIS 1714 Monografia II Turma 2KA -Prof. Henrique Estrada |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|--|
| 15:00-17:00 | | HIS 1952 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marco Antonio | | HIS 1952 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marco Antonio | HIS 1713 Monografia I Turma 2KA -Prof. Luiz Costa Lima HIS 1714 Monografia II Turma 2KA -Prof. Henrique Estrada |
| 17:00 – 19:00 | CRE1175 7TD– ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS - Prof. Pe. Eduardo Calandro | CRE1175 7TL– ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. Patrícia Cristina | CRE1175 7TR– ÉTICA SOCIOAMBIENTAL E DIREITOS HUMANOS Prof. Patrícia Cristina | | |

CURRÍCULO DE TRANSIÇÃO
(Consultar grade de Seminários Especiais na última página do boletim)

| DIAS HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA | 6ª FEIRA |
|--------------------|---|--|---|--|--|
| 07:00-09:00 | | | | | |
| 09:00-11:00 | HIS 1947 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Kamita | | HIS 1947 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Masao Kamita | | |
| 11:00-13:00 | HIS 1948 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Deivison Amaral | HIS 1949 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | HIS 1948 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Deivison Amaral | HIS 1949 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | História às Sextas |
| 13:00-15:00 | HIS 1950 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Duarte/Henrique Estrada | HIS 1951 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Eduardo W. Cardoso | HIS 1950 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Duarte/Henrique Estrada | HIS 1951 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Eduardo W. Cardoso | HIS 1709 Monografia Turma 2KA Prof. Larissa Correa |
| 15:00-17:00 | | HIS 1952 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marco Antonio | | HIS 1952 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marco Antonio | |

SEMINÁRIOS ESPECIAIS

| DIAS HORAS | 2ª FEIRA | 3ª FEIRA | 4ª FEIRA | 5ª FEIRA |
|-------------------------|--|--|--|--|
| 09:00- 11:00 | HIS 1947 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Masao Kamita | | HIS 1947 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Masao Kamita | |
| 11:00- 13:00 | HIS 1948 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Deivison Amaral | HIS 1949 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marcos Veneu | HIS 1948 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Deivison Amaral | HIS 1949 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marcos Veneu |
| 13:00- 15:00 | HIS 1950 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Duarte/Henrique Estrada | HIS 1951 Seminário Especial Turma 2KA Profs. Eduardo Wright Cardoso | HIS 1950 Seminário Especial Turma 2KA Profs. João Duarte/Henrique Estrada | HIS 1951 Seminário Especial Turma 2KA Profs. Eduardo Wright Cardoso |
| 15:00- 17:00 | | HIS 1952 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marco Antonio | | HIS 1952 Seminário Especial Turma 2KA Prof. Marco Antonio |