



Data: 07/01/2019

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
COMUNICAÇÃO DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Observados os dispositivos do art. 6º da DELIBERAÇÃO 001/76, será defendida no dia **11 de fevereiro de 2019**, às **9:00**, no local **515 F - Sala Walmer**, a DISSERTAÇÃO DE MESTRADO intitulada **“A criação de webtirinha sobre a Guerra Fria: Seus alcances e limites para o ensino de História”** do(a) aluno(a) STEPHANY DE OLIVEIRA GALVAO, candidato(a) ao grau de Mestre em Ensino de História (opção profissional).

A Comissão Julgadora constituída pela DESIGNAÇÃO Nº 12405/12/2018 é formada pelos seguintes professores:

Nº	Nome	Titulação	Afiliação	Obs.
1	Flávia Maria Schlee Eyler	Doutor / PUC-Rio	PUC-Rio	Orientador e Presidente
2	Juçara da Silva Barbosa de Mello	Doutor / PUC-Rio	PUC-Rio	
3	Ana Maria Bandeira de Mello Magaldi	Doutor / UFF	UERJ	
4	Iamara da Silva Viana	Doutor / UERJ	PUC-Rio	Suplente

RESUMO:

Vivemos em um mundo inundado por imagens. Estas que se multiplicam ainda mais na era digital. A presente dissertação de mestrado tem como ponto de partida a prerrogativa de que imagens assim como os textos verbais podem ser lidas, pois são representações visuais. A linguagem das imagens é estudada há décadas por historiadores, comunicólogos e semiologistas. Proponho levá-la para a sala de aula, discutí-la e ainda criar um espaço em meio digital para relacioná-la à história vivida, fora do ambiente escolar. O tipo de imagem escolhida para dar materialização à este trabalho foram as tiras de quadrinhos sobre a temática da Guerra Fria. O local de difusão deste trabalho é um blog, tipo de diário digital que possibilita a troca de saberes entre professor e aluno.

Coordenador do Programa de Pós-Graduação e Pesquisa



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
Departamento de História

CI: 004/2018
Data: 06/12/2018

COMUNICAÇÃO DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Observados os dispositivos do art. 6º da DELIBERAÇÃO 001/76, será defendida no dia **23/01/2019 às 14:00**, no local **F515 - Sala Walmer**, a DISSERTAÇÃO DE MESTRADO intitulada "**Leitura, Escrita e Letramento no ensino de História. A formação de alunos autores, escritores e contadores de História**" do(a) aluno(a) **THIAGO SALDANHA LACERDA** candidato ao grau de **Mestre em Ensino de História** (opção profissional).

A Comissão Julgadora constituída pela DESIGNAÇÃO Nº 12339/11/2018 é formada pelos seguintes professores:

Nº	Nome	Titulação	Afiliação	Obs.
1	Maria Elisa Noronha de Sá	Doutor / UFF	PUC-Rio	Orientador e Presidente
2	Juçara da Silva Barbosa de Mello	Doutor / PUC-Rio	PUC-Rio	
3	Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro	Doutor / PUC-Rio	UFRJ	
4	Ivana Stolze Lima	Doutor / UFF	FCRB/PUC-Rio	Suplente

RESUMO:

A presente pesquisa teve como objetivo analisar a importância da leitura, escrita e letramento em História como pilares para a formação de cidadãos conscientes de sua importância como sujeitos históricos transformadores dos seus espaços sociais. A pesquisa teve como objetivo a elaboração de um produto final que pretendeu valorizar a formação de alunos autores, escritores e contadores de História a partir da construção de produções textuais inspiradas nos conteúdos trabalhados em sala de aula. Participaram da pesquisa os alunos dos nonos anos, turmas 900 e 901, da Escola Municipal Vereador Edemundo Pereira de Sá Carvalho durante o ano de 2017. A compreensão da diversidade de percepções dos trabalhos finais contribuiu para que se repensasse o ensino de História dessa instituição alvo da pesquisa.

Profa. Juçara da Silva Barbosa de Mello
Coordenadora Programa de Pós-Graduação Strictu Sensu
em Ensino de História – ProfHistória
PUC-Rio